

Els mostrem el gran ventall de possibilitats que oferim per a totes les escoles. Totes les activitats estan pensades i programades amb l'objectiu que les puguin gaudir nens i nenes, indiferentment de la modalitat esportiva, artística, tecnològica o d'idiomes. Adaptem les activitats a tots els alumnes, atenent la diversitat de cada escola. També adjuntem projectes anuals o per trimestres com el reforç.

A part de les activitats que mostrem, ens adaptem a les necessitats o propostes de cada escola.

Els mostrem les activitats que oferim separades en tres àmbits: Esport, Arts i Tecnologia i Idiomes.

Activitats esportives

IOGA

Aquesta activitat té com a objectiu apropar la pràctica del loga als més petits, una pràctica positiva en l'etapa de creixement dels infants. A partir de jocs motrius i imaginatius, la representació d'històries, dinàmiques d'expressió corporal i l'aprenentatge de les diferents postures, lligades a la disciplina del loga, els infants podran millorar la seva consciència corporal, l'elasticitat, la coordinació i l'equilibri, els hàbits posturals, així com aprendre tècniques de respiració i relaxació.

El loga pels infants és una manera divertida per a desenvolupar també el seu potencial creatiu i millorar la seva concentració, atenció i memòria. A més, al no ser un exercici de competició, els infants es senten lliures de judicis o crítiques. Aquesta llibertat els ajuda a desenvolupar una sensació de confiança i autoestima el qual afavoreix l'autoconeixement, la gestió d'emocions i el sentiment de pertinença envers el grup, aspectes importants pel seu desenvolupament personal.



PREESPORT – INICIACIÓ ESPORTIVA (opció en anglès)

Aquesta activitat té com a objectiu principal l'educació en valors a través de l'esport i l'anglès. Entenent com a valor tot allò que m'han ensenyat o he après i que em fa ser millor persona. Realitzarem la iniciació esportiva des d'on es potenciaran els valors positius dels esports d'equip i on la llengua vehicular en tot moment serà l'anglès. Aprenentatge progressiu de les diferents habilitats psicomotrius bàsiques de cada edat.



NATACIÓ

Aquesta activitat comença amb els alumnes més petits, i com a objectiu principal potenciem les habilitats bàsiques de flotació, respiració i propulsió mitjançant el joc i garantint experiències divertides i segures dins l'aigua. Pels alumnes més grans continua amb la iniciació i el perfeccionament de les habilitats aquàtiques i tècniques d'estils. Practicaran diferents disciplines esportives en aquest medi. Es treballarà d'acord amb el nivell de cada alumne.



ATLETISME

Aquesta activitat té com a objectiu apropar a tots els nens/es a la pràctica esportiva. És una activitat que potencia els hàbits esportius dins de les diferents modalitats que ofereix. Des de la part d'iniciació, i sempre a través del joc en els més petits, a la part més competitiva, si es vol, en els grans. L'enfoc que li donem sempre és de conjunt, de grup i d'equip encara que després es participi de manera individual. S'ofereixen diferents activitats competitives i no competitives on hi poden participar tots/es els alumnes. També s'ofereixen activitats conjuntes amb les famílies.



PATINATGE SOBRE RODES

Aquesta activitat té com a objectiu la millora de la condició física, l'equilibri, la postura corporal i la concentració. És una activitat molt dinàmica i de ràpid aprenentatge que permet que els propis alumnes vegin la seva progressió. És una activitat grupal on cadascú millora individualment per ajudar a tot el grup en les coreografies que es realitzen. Des de la part d'iniciació fins a la tecnificació s'utilitza el joc com a manera de fer. Tots els participants, una vegada a l'any, tenen l'oportunitat de fer el "pas de nivell" on certificar el seu aprenentatge.



JUDO/KARATE/TAEKWONDO

Aquesta activitat, a part de tots els avantatges físics que aporta, ajuda a millorar altres aspectes fonamentals en el creixement dels infants com és perdre la por al contacte físic, conèixer millor el propi cos, guanyar confiança en un mateix, millorar l'autoestima i l'autocontrol i reconèixer l'esforç com un valor. És una activitat que s'adapta a totes les edats amb facilitat on els més petits, a través del joc, es van introduint en aquesta disciplina i els més grans aprenen les tècniques més avançades.



MINITENNIS – TENNIS

A més de passar-nos-ho d'allò més bé aprenent a jugar a tennis, aquesta activitat té com a objectiu iniciar i perfeccionar els gestos tècnics propis d'aquest esport. A través del joc, pels més petits, i d'exercicis de tecnificació, pels més grans, aconseguim apropar aquest esport a tots els alumnes i que millorin dia a dia. La manera d'organitzar les classes fa que sigui una activitat dinàmica indiferentment del nivell dels participants.



GINNÀSTICA ESPORTIVA (Rítmica i Artística)

És una activitat esportiva molt complerta que combina l'esport, la dansa i el ballet. Aquesta activitat estimula la flexibilitat, l'equilibri i la coordinació de tots els alumnes que hi participen. També permet utilitzar el joc com a metodologia principal per a realitzar tots els exercicis que ofereix. És un esport que es pot iniciar de ben petits i continuar fins a gran.



ESCACS

És una activitat que s'ha demostrat que afavoreix l'exercici i el desenvolupament d'aptituds com, per exemple, la concentració, la creativitat, la capacitat d'atenció, l'abstracció, la memòria (associativa, cognitiva, selectiva i visual), la planificació, el raonament, la intuïció i la coordinació.

Des de ben petits poden participar en aquesta activitat i, de més grans, també poden participar en diferents competicions, si s'escau.



VOLEIBOL

Aquesta activitat potencia, per sobre de tot, els valors de formar part d'un grup. Des dels més petits fins a l'equip més gran és un dels principals objectius que es persegueix. Es realitzen exercicis on es milloren les habilitats motrius específiques d'aquest esport. També coneixem les normes pròpies i la tècnica bàsica del voleibol. A partir de certa edat es pot començar a competir en les diferents lligues a nivell escolar o Federatiu.



HANDBOL

Aquesta activitat destaca per ser un gran transmissor de valors esportius com el respecte, la companyonia, la tolerància, l'esforç, el sacrifici, l'amistat, la humilitat i la constància. És un esport tècnic però, a diferència d'altres esports, els nens i nenes milloren de manera més ràpida. Això fa que ben aviat mostrin molt interès en la pràctica. La normativa és relativament senzilla, es juga en grup i tothom hi participa activament. Aquest fet facilita la integració i cohesió de tot el grup indiferentment del nivell de cada jugador.



FUTBOL SALA – FUTBOL 7 – FUTBOL 11

Entenem aquest esport com una oportunitat per treballar diferents valors com el treball en equip, l'esforç, la constància, el respecte i aprendre els propis límits i els dels altres. També ens dona una molt bona oportunitat per treballar la frustració, molt present en aquest esport. Des de ben petits aquests són els principals objectius que busquem a través del joc i d'exercicis dinàmics on també es realitza un gran esforç físic. A partir de certa edat es pot començar a competir en les diferents lligues a nivell escolar o Federatiu.



BÀSQUET

Entenem aquest esport com una oportunitat per treballar diferents valors com el treball en equip, l'esforç, la constància, el respecte i aprendre els propis límits i els dels altres. A través del joc iniciem aquesta activitat esportiva que ens permet realitzar exercicis molt dinàmics i divertits. També potenciem tota la part tècnica específica del propi esport. A partir de certa edat es pot començar a competir en les diferents lligues a nivell escolar o Federatiu.



Activitats artístiques i tecnològiques

CREATIVITAT EN GRUP

En aquesta activitat es treballen vivències pedagògiques que ajuden a prendre consciència de les diferents situacions que es troben en un grup. Totes les dinàmiques tenen en comú el caràcter vivencial i lúdic. A través de diferents situacions plantejades pel professor, els infants hauran de desenvolupar, construir, pensar una solució al repte plantejat. Es plantejaran dinàmiques vivencials, lúdiques, de cohesió, participatives, etc. Cada dia, amb diferents materials, serà una aventura diferent i emocionant pels alumnes. Es potencia l'aprenentatge individual i grupal de manera participativa respectant els rols dins el grup.



ROBÒTICA

Les activitats inclouen les tecnologies més innovadores: robòtica, programació, creació de videojocs, disseny 3D i realitat augmentada, amb l'enfoc educatiu que sempre caracteritzen les nostres activitats. Intentem que els nostres projectes promoguin una educació en valors, que formi a persones actives, capaces de descobrir i reflexionar, mitjançant la robòtica i les noves tecnologies, en el món que ens envolta. També potenciant que prenguin consciència de la pròpia responsabilitat, que totes les persones podem fer alguna cosa per canviar la realitat.



TALLER D'ARTISTES (opció en anglès)

Per a realitzar aquesta activitat organitzem un espai de creació plàstica on els nens i nenes podran explorar àmpliament la seva faceta més creativa. En aquest espai es proposaran projectes on els alumnes puguin experimentar amb els diferents recursos plàstics de manera que puguin ampliar el seu coneixement. Les propostes seran variades, partint de l'experimentació, el joc i la descoberta de materials i formes, tot fomentant la comprensió del món artístic i cultural que ens envolta.



TEATRE i TEATRE MUSICAL

El teatre és un mitjà per expressar sentiments, històries i per a connectar amb altres persones. El teatre és una activitat que potencia les capacitats comunicatives i pot ajudar de manera molt eficaç en l'educació de l'expressió corporal i oral dels infants. Aquesta activitat promou valors que es poden fomentar d'una manera diferent, valors com el treball en grup, el respecte, la responsabilitat, la tolerància i l'autoestima. També millora notablement la riquesa de vocabulari.



DIBUIX (Còmic i artístic)

Els objectius d'aquesta activitat són entendre el procés de creació d'una obra artística partint d'una idea inicial, valorar la importància de la idea en els processos creatius, aprendre a compartir els pensaments amb els companys i saber explicar una història mitjançant la utilització d'imatges seqüencials. També el treball de la tècnics del dibuix.

PRE-DANSA i DANSA

Aquesta activitat pretén apropar la dansa als alumnes més petits a través de l'expressió corporal i el joc. S'organitzen les classes amb l'objectiu d'iniciar a tots els participants en els estiraments i la tècnica bàsica de la dansa a través del joc, els balls i les coreografies musicals. La dansa permet potenciar aspectes com la mobilitat, la coordinació, el to muscular, la flexibilitat, el ritme i la musicalitat i transmet valors com el respecte pels altres, l'harmonia i el benestar, l'autoestima i la canalització de les emocions.



JAZZ

Aquesta activitat inicia als alumnes en la pràctica d'aquesta modalitat i perfecciona a aquells que ja tenen una base de dansa. Està pensada per nens i nenes ja no tan petits amb una millor coordinació pròpia de l'edat. Potencia aspectes físics com la pròpia coordinació, la mobilitat articular, el to muscular, la força, la flexibilitat, l'energia i la vitalitat. També altres aspectes importants com la memòria corporal i coreogràfica, el ritme i la musicalitat, la percepció i consciència espacial, l'autosestima, la desinhibició, la imaginació i la concentració, entre d'altres.



BALLET

Aquesta activitat forma a tots els participants en els principis de la dansa clàssica. Tots els moviments de la dansa clàssica es descomponen en posicions amb una descripció acurada i es realitzen partint d'exercicis saludables i eficaços. Els nens i nenes aprendran tota la part tècnica del ballet, les seves postures i noms. El ballet permet consolidar els moviments per potenciar la dansa i el jazz d'una manera més eficaç.



MÚSICA

L'activitat de música la separem per edats i nivells. Totes les activitats estan adaptades a l'edat dels alumnes. EL fet de tenir una programació assegura la bona formació de tots els alumnes i garanteix un bon seguiment del seu aprenentatge per part dels professors.

Organització dels cursos:

P3 Sensibilització musical I i P4 Sensibilització musical II. L'objectiu en aquestes edats és iniciar els alumnes en el món musical a través de la cançó, l'audició i el moviment, de manera que comencin a prendre consciència del so (del que sona) del silenci (del que no sona), de les qualitats del so, del ritme i de la melodia. La metodologia utilitzada és el joc, els contes, les audicions, les cançons i la pràctica amb els instruments de percussió (Orff).



P5 Preparatori. L'objectiu en aquest curs és acabar de potenciar els fonaments musicals que han anat adquirint en els anteriors cursos amb l'objectiu de preparar-los per fer el salt a la Iniciació musical I i II.

1EP Iniciació musical I i 2EP Iniciació musical II. Els alumnes de 1r i 2n d'Educació Primària inicien el Llenguatge Musical, coneixements bàsics per aconseguir una bona base de cara als instruments i segueixen potenciant i millorant els coneixements musicals adquirits.



3EP Llenguatge musical I, 4EP Llenguatge musical II, 5EP Llenguatge musical III i 6EP Llenguatge musical IV. L'objectiu principal en aquesta etapa és seguir el treball de sensibilització i llenguatge musical que inclou: expressió, lectura, escriptura, cant i escolta. Comencen el treball pròpiament del llenguatge musical, lectura i escriptura, combinat amb jocs i audicions. És una etapa important per crear una bona base de llenguatge musical i facilitar la iniciació als instruments o la millora en la lectura, un cop ja iniciada.



Instruments

L'objectiu principal és donar sortida als aprenentatges del llenguatge musical, plasmant-los en l'instrument escollit. També potenciar l'autosatisfacció de l'alumne a l'hora de treballar el propi instrument aplicant tot l'après. El fet de començar a tocar un instrument millora la motivació de l'alumne de cara als aprenentatges musicals. A partir de 1r d'Educació Primària poden escollir l'instrument que més els agrada. Aquesta activitat consta de dues parts, la pròpia classe i la feina que el professor posa per fer a casa cada setmana. El seguiment d'aquesta feina la farà el propi professor.



Idiomes

Anglès

Fun in english (P3, P4 i P5)

En aquesta etapa, l'objectiu és que els alumnes aprenguin l'anglès d'una manera dinàmica i divertida mitjançant la narració de contes, la memorització de ritmes i cançons, la realització de jocs motrius, activitats plàstiques i d'accions rutinàries (posar-se i treure's la jaqueta, anar al lavabo, demanar material o posar les coses a la motxilla), i salutacions i acomiadaments de la jornada. Un altre objectiu és sensibilitzar i acostumar els alumnes a sentir una nova llengua, adquirir habilitats i estratègies lingüístiques dins de l'aula per tal d'establir una base de comunicació i aprenentatge.



We are explorers (1EP i 2EP)

L'objectiu a 1r i 2n d'Educació Primària és el contacte amb la llengua oral per assolir la seguretat necessària i poder produir frases i diàlegs breus. Tot i aprofitant la capacitat mímica d'aquestes edats, els alumnes aprenen a escoltar i a imitar la llengua anglesa. Es treballen diferents situacions on faran d'exploradors i, a part de la millora de la llengua anglesa, descobriran nous mons a través de cançons, jocs i contes on estimularan la memorització de sons, paraules i frases. De moment, l'expressió escrita no es treballa de manera formal.



We are scientists (3EP i 4EP)

A 3r i 4t d'Educació Primària l'anglès va orientat a fomentar la comprensió i l'expressió oral, i a treballar de manera senzilla la comprensió i l'expressió escrita. Es fan jocs i frases senzilles per tal d'estimular i millorar la seva capacitat comunicativa. Es convertiran en petits científics i aprendran, a partir dels experiments, a comunicar-se en llengua anglesa.



Travelling around the world (5EP i 6EP)

L'objectiu en aquestes etapes és que els alumnes aprenguin anglès d'una manera dinàmica, divertida i on es potenciï principalment l'expressió i comprensió oral, tot i que també es treballen aspectes gramaticals. Mitjançant activitats interessants i pròpies per a l'edat dels alumnes, treballem per captar la seva atenció i així poder desenvolupar i potenciar les seves capacitats comunicatives en anglès que és la llengua vehicular durant tota la classe. Proposarem fer una volta al món per descobrir els països que més els agraden i on hauran de resoldre totes les situacions pròpies del viatge en llengua anglesa.



REFORÇ

Suport lectoescriptura (1EP i 2EP)

Aquesta activitat té com a objectiu, acompanyar a l'infant en el procés de la lectoescriptura, d'una manera natural. Buscarem entorns que afavoreixin l'interès i la motivació dels infants en aquest aprenentatge il·lusionant i de descoberta. A través del joc, d'activitats dinàmiques i de treball més específic, ajudarem a millorar a tots els participants.



Suport estudi (de 3EP a 6EP)

En aquesta activitat acompanyem a tots els alumnes reforçant els aprenentatges de l'escola i resolent individualment les seves necessitats. També, ajudarem a practicar habilitats bàsiques per a qualsevol aprenentatge i a ampliar els recursos per estudiar de manera més eficient potenciant l'autoestima i la confiança davant els reptes escolars.

